Конспект коррекционно-развивающего занятия ОНР(3 ур.р.р)

группа 1 класс

**Тема**: «Звуки Д, Дь. Буква Д»

**Задачи:**

**1.**Формировать умение чётко артикулировать и произносить звуки Д и Дь, давать характеристику данных звуков, формировать умение различать звуки; актуализировать словарный запас;

**2.**Формировать умение в определении места и количество звуков в словах;

**3.**Формировать зрительный образ буквы Д;

**4.**Развивать умение давать полные ответы, составлять предложения из слов; **5.**Развивать мелкую моторику пальцев рук, устойчивость внимания, зрительную память, словесно-логическое мышление, умение анализировать и применять полученные знания в жизненных ситуациях.

Оборудование**:** Сказочный персонаж ,предметные картинки на звуки Д иДь; Зеркала, карандаши, мультимедийная презентация, звуковые линейки, мяч, горох пластилиновые таблички.

Ход занятия

**1. Вводная часть.** Каждый день-всегда, везде

На уроке и в игре

Смело, чётко говорим

И красиво все сидим

**11. Основная часть.** 1.**Сюрпризный момент. Проблемная ситуация** Посмотрите, ребята, кого вы видитевдалеке ? (Гнома) А у него случилась беда, потерялся дом. Поможем гному?

-Что надо знать, чтобы дом свой не терять? (домашний адрес)

Актуализация знаний: Домашний адрес

**Дефектолог:** «Вот и дом гнома. На дверях висит замок. Давайте вместе сделаем зарядку для пальцев, может дверь и откроется.»

**2**.На дверях висит замок

Кто его открыть бы смог?

Постучали, покрутили,

Потянули и открыли

Гном: «Спасибо, вам ребята, что открыли замок.»

**Дефектолог:** -Но почему ты такой грустный?

Гном:- Всё Гном, да гном, а у меня имя есть. Вот угадайте, как меня зовут?

**Дефектолог**:- А я знаю одну игру. Она называется «Давайте познакомимся» Становитесь в круг. Проводится игра

**Гном:-**Ладно, имя вы мое узнали. А что вы обо мне еще знаете? ( Дети разводят руками). А у меня, между прочим, сегодня День рождения.

**Дефектолог:-** Милый мой гном, не серчай, постой! Приглашаем на чай. Ой, горячий чай, подуем.

**3.** **Проводится игра « Подуй на чай»** Пожелания! ( повторение даты рождения учащихся,- в какую пору года у вас праздник?)

**Гном:** Ой, спасибо вам, порадовали вы меня, а у меня есть желание, я вот тут долго живу, смотрю, наблюдаю за вами вы занимаетесь, буквы изучаете и я тоже очень хочу научится грамоте.

**Дефектолог:** Конечно, мы тебя приглашаем к нам на занятие. Давайте пройдем на свои места. Чтобы красиво говорить сделаем зарядку для язычка

**4**.**Артикуляционная гимнастика(** гимнастика на верхний подъем языка)

-лопаточка, качели ,вкусное варенье, лошадка, блинчик

**5.Ребята как зовут нашего гнома** ? Какой первый звук в его имени? Вот сегодня мы и постараемся познакомиться со звуками Д и Дь

**6.Характеристика звука**- Какой звук Д? – СОГЛАСНЫЙ, ЗВОНКИЙ,ТВЕРДЫЙ.

- Какой звук ДЬ? – СОГЛАСНЫЙ, ЗВОНКИЙ, МЯГКИЙ.

**7**.**Сравнение слов дом и дым**. Чем похожи эти слова? Чем отличаются?(Звуковой состав и смысл слов)

**8.Игра « Четвертый лишний»**  (Слайд.1)

Дуб, василек, тюльпан, колокольчик.

 -Какая картинка лишняя? **– Дуб.**

-Почему? – Потому, что дуб это дерево, а все остальные картинки цветы.

  Дятел, курица, утка, гусь (Слайд 2)

 - Какая картинка лишняя? **– Дятел.**

- Почему? – Потому что дятел это дикая птица, а все остальные домашние.

 - Какой первый звук в словах дуб, дятел? В чем сходство и отличие звуков Д и ДЬ?

**9.Определение количества звуков в словах** (дуб, дятел) (звуковые линейки) какое слово длиннее

10 **. Игры на развитие внимания и памяти** с картинками на звуки Д и Дь.

ЧЕГО НЕ СТАЛО**?**Сначала на доске 7 картинок –дети запоминают, затем закрывают глаза – в это время дефектолог убирает 1(2,3) картинки. Дети должны определить, чего не стало и сказать полным предложением: НЕ СТАЛО ДОМА! НЕ СТАЛО ДИВАНА!

**11.** **Игра « Где звук?»** ( радуга, индюк, ландыш, диван) Составим предложения по картинкам.

**12.** Ответим на вопросы полным предложением.

**13. Физминутка. « Каравай»**

**14.Так выглядит буква Д. Письмо в воздухе**.Звуки мы произносим и слышим, а буквы пишем и видем. Давайте сделаем в подарок Гномику его любимую букву. Гном рад, что у него появились настоящие друзья, которые умеют совершать добрые поступки. **Дружба, добро-**эти важные слова начинаются со звука **Д. А что такое дружба ?** Ответ услышим в песенке. **15**.**Работа в парах** ( 1расскрасить, 2 выложить, 3 украсить) Подарим Гному Диме буквы.

**Дефектолог: -Что же такое дружба?**

**Гном:** «Ой спасибо, ублажили, вкусностями угостили, буквы подарили. Буду я весёлый жить, буду с вами я дружить»

**111. Заключительная часть. Итог занятия. Рефлексия**

- Какую букву подарили? - Какие звуки эта буква обозначает?

дайте характеристику звуку Д, звуку Дь, чем они чем отличаются?

-Понравилось на занятии- смайлик весёлый, если было сложно и скучно-грустный. Что больше всего понравилось? Какое задание было трудным?

Краткая характеристика деятельности, достижений. Спасибо! Молодцы!